



ATELIERS PEDAGOGIQUES ENVIRONNEMENT

FICHE DE DEMANDE DE RESERVATION 2016

(à nous retourner **par mail ou courrier**)

Merci de renseigner **1 FICHE PAR CLASSE INTERESSEE**

ETABLISSEMENT CONCERNE

Nom de l'établissement / organisme :

Adresse / code postal / commune :

Téléphone : Fax : Adresse électronique :

Application des nouveaux rythmes scolaires : Oui Non

Horaires de classe : Horaires de récréation :

Possibilité d'organiser l'après-midi pour disposer du même temps d'intervention que le matin

Oui Non (important lors d'une sortie de terrain nécessitant du temps de déplacement)

Classe intéressée

Nom de l'enseignant / animateur :

Niveau scolaire : Nombre d'élèves :

ATELIERS PEDAGOGIQUES SOUHAITES

Désire participer à **des ateliers** décrits sur le catalogue du service éducatif du CPIE Quercy-Garonne (**merci de numéroter par ordre de préférence de 1 à 3 thèmes**)

MILIEUX NATURELS, PAYSAGES et BIODIVERSITE

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Les paysages et les milieux naturels | <input type="checkbox"/> Les plantes sauvages et leurs usages |
| <input type="checkbox"/> La biodiversité en action | <input type="checkbox"/> Les plantes cultivées et les huiles essentielles |
| <input type="checkbox"/> Le cycle des saisons | <input type="checkbox"/> La découverte des insectes |
| <input type="checkbox"/> L'écosystème forestier | <input type="checkbox"/> Les abeilles et l'apiculture |
| <input type="checkbox"/> Les arbres et arbres remarquables | <input type="checkbox"/> La vie des oiseaux |
| <input type="checkbox"/> Le papier recyclé | <input type="checkbox"/> A la découverte des chauves-souris |

PATRIMOINE - L'ECOMUSEE de CAYLUS

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> L'Écomusée et les paysages alentours | <input type="checkbox"/> Les matériaux de construction et les paysages |
| <input type="checkbox"/> L'Écomusée de Caylus en Occitan | <input type="checkbox"/> A la découverte du petit patrimoine bâti |

RESSOURCE EN EAU

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> L'eau : une ressource naturelle | <input type="checkbox"/> L'écosystème aquatique |
| <input type="checkbox"/> L'eau, de la source au robinet | <input type="checkbox"/> La découverte de la mare, du ruisseau et des amphibiens |
| <input type="checkbox"/> De l'évier à la station d'épuration | |

DECHETS MENAGERS

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Le tri sélectif des déchets | <input type="checkbox"/> Le recyclage du verre en Tarn-et-Garonne |
| <input type="checkbox"/> Le Récup'Art | <input type="checkbox"/> Le compostage |

ENERGIE ET CHANGEMENT CLIMATIQUE

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Le réchauffement climatique et les énergies renouvelables | <input type="checkbox"/> L'Eco-habitat |
| <input type="checkbox"/> Les moulins à eau et l'énergie hydraulique | <input type="checkbox"/> Du déchet bois au chauffage |
| <input type="checkbox"/> Les moulins à vent et l'énergie éolienne | <input type="checkbox"/> Les transport et la mobilité douce |

ACCOMPAGNEMENT d'équipes éducatives

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Appel à projet « Un défi pour ma planète » | <input type="checkbox"/> La démarche éco-école |
| <input type="checkbox"/> Agenda 21 une action pédagogique | <input type="checkbox"/> Améliorons le tri sélectif |
| <input type="checkbox"/> Agenda 21 Approche globale 3 ans | |

AUTRE THEME (PRECISEZ) :

Cette demande s'inscrit-elle dans un **projet d'école ou d'établissement** ? Oui Non

Descriptif sommaire du projet :

Souhait de lieux et période d'animation :

dans l'environnement proche de l'école (Classe ou extérieur) :

à l'Écomusée de Caylus (prise en charge possible 1 déplacement annuel par établissements par le CG 82) :

Période ou date envisagées :

Les ateliers réalisés sont proposés au tarif de 60€ par atelier en 2016 (soit ½ journée) et par classe

Excepté les accompagnements à la mise en œuvre d'une démarche environnementale des établissements. Nous consulter !

