



CPIE MIDI-QUERCY

# Le service éducatif environnement du CPIE Midi-Quercy en Tarn-et-Garonne

Année  
scolaire  
2013 - 2014



Association Al País de Boneta  
Labarthe 82160 Caylus 05 63 24 06 26



Les ateliers pédagogiques



CPIE MIDI-QUERCY

# Le service éducatif du CPIE Midi-Quercy en Tarn-et-Garonne

L'association **Al País de Boneta**, labellisée **CPIE Midi-Quercy** Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement en 2006, contribue au développement d'une culture citoyenne respectueuse du développement durable.

Elle agit dans le domaine de l'éducation à l'environnement et de l'accompagnement des territoires, sur le département de Tarn-et-Garonne.

Née en 1998, elle anime l'écomusée de Caylus en Tarn-et-Garonne.

L'éducation et la transmission des savoirs liés au respect de l'environnement sont les principaux objectifs qu'elle souhaite atteindre en partenariat avec les principaux acteurs locaux (Enseignants, animateurs, collectivités, professionnels, associations...).

**Dans le cadre de son service éducatif**, elle s'adresse :

- plus particulièrement aux jeunes sur la base d'animations et d'ateliers participatifs :
  - en milieu scolaire : maternelle, primaire, collège et lycée (général, technologique, professionnelle et agricole),
  - en centre de loisirs,
  - en centres spécialisés...
- aux enseignants et équipes éducatives sur la base d'une aide méthodologique au montage du projet et d'un apport de références, de documentation et d'outils pédagogiques.

***Nous vous proposons :***

- Des **ateliers pédagogiques thématiques d'éducation à l'environnement**, en lien avec vos projets éducatifs et vos programmes scolaires,
- **Un accompagnement de vos projets liés à l'environnement dans votre établissement.**





# Nos ateliers pédagogiques thématiques

CPIE MIDI-QUERCY

Année  
scolaire  
2013-2014

## Paysages, milieux naturels et biodiversité

- Les paysages et les milieux naturels,
- La biodiversité en action,
- Le cycle des saisons,
- L'écosystème forestier,
- Les arbres et arbres remarquables,
- Le papier recyclé,
- Les plantes sauvages et leurs usages,
- Les plantes cultivées et les huiles essentielles,
- La découverte des insectes,
- Les abeilles et l'apiculture,
- La vie des oiseaux,
- A la découverte des chauves-souris....

## Patrimoine



- L'écomusée de Caylus et les paysages alentours,
- L'écomusée de Caylus en Occitan,
- Les matériaux de construction et les paysages de Tarn-et-Garonne,
- A la découverte du petit patrimoine bâti : rallye photo dans votre commune ...

## Eau

### Les usages de l'eau

- L'eau : une ressource naturelle,
- L'eau, de la source au robinet en milieu karstique,
- De l'évier à la station d'épuration...

### Eau et biodiversité

- L'écosystème aquatique,
- La découverte de la mare, du ruisseau et des amphibiens ...





# Nos ateliers pédagogiques thématiques

CPIE MIDI-QUERCY

Année  
scolaire  
2013-2014

## Déchets ménagers

- Le tri sélectif des déchets,
- Le récup 'ART',
- Le recyclage du verre dans le Tarn-et-Garonne,
- Le compostage...

## Energie et changement climatique

- Le réchauffement climatique et les énergies renouvelables,
- Les moulins à eau et l'énergie hydraulique,
- Les moulins à vent et l'énergie éolienne,
- L'Eco-Habitat,
- Du déchet bois au chauffage,
- Les transports et la mobilité douce
- ...

## Accompagnement des équipes éducatives à des projets environnementaux

- Appel à projet « Un défi pour ma planète »,
- Agenda 21 une ACTION PEDAGOGIQUE - 1 année : un projet d'Environnement et développement durable développé par les enseignants, lycéens, apprentis ...,
- Agenda 21 APPROCHE GLOBALE au lycée en Midi-Pyrénées : une démarche d'établissement sur 3 ans,
- La démarche Eco-Ecole, du primaire au lycée,
- Améliorons le tri sélectif des déchets dans votre établissement ou de loisirs
- ...





CPIE MIDI-QUERCY

# Une pédagogie de l'alternance pour de futurs éco citoyens ...



Nos ateliers pédagogiques de découverte de l'environnement et de sensibilisation à sa protection se pratiquent **en classe ou sur tout autre lieu** à définir avec l'enseignant ou l'animateur.

Elles doivent :

- Permettre à l'enfant de connaître le monde qui l'entoure tout en s'amusant, en s'émerveillant,
- Favoriser le respect de chacun, face aux autres et à leur environnement,
- Développer les savoirs faire des enfants pour mieux observer, comprendre et imaginer,
- Développer l'esprit critique de l'enfant pour mieux questionner et entreprendre.



**Agréments :**  
Education  
Nationale,  
Jeunesse  
et Sports.

Nous essayons de **privilégier avant tout, la pratique de terrain et l'expérimentation**, afin que l'enfant soit acteur de sa découverte pour mieux l'assimiler et se l'approprier.

La démarche poursuivie est celle de la **pédagogie de projet et de l'alternance** : phases théoriques et pratiques, temps de travail et de détente, activités en intérieur et en extérieur.

Le CPIE Midi-Quercy dispose **d'une grande diversité de ressources pédagogiques** et de nombreux outils d'animation, grâce à son centre de ressources à Caylus.

Mais c'est surtout **un dialogue étroit avec l'enseignant ou l'animateur**, qui permettra la **construction d'un projet abouti et efficace**.

Le contenu et le déroulement pédagogique seront validés ensemble.



CPIE MIDI-QUERCY

## Une équipe d'animation à votre écoute ...

Le CPIE Midi-Quercy dispose d'une équipe de 5 salariés professionnels, **dont 2 animateurs environnement** que nous missionnons auprès des établissements scolaires et centres de loisirs pour ces domaines d'interventions.

Ils possèdent des **formations supérieures aux métiers de l'environnement ou de l'éducation à l'environnement** (BTS GPN Option Animation) et bénéficient d'une longue pratique dans le domaine de la pédagogie de l'environnement (+ de 10 ans).

Formés aux gestes et interventions de premiers secours (**AFPS PSC1**), ils ont également suivi une formation à l'**accompagnement** de personnes en **déficience visuelle**.

L'équipe du CPIE Midi-Quercy, des passionnés qui aiment le travail avec les jeunes et qui a à cœur de transmettre un message riche de sens par des ateliers mêlant technicité, connaissances fondamentales, développement des sens et bonne humeur.

Nous faisons également appel à des **partenaires extérieurs** :

- **Association ALCOC pour les animations en occitan** à l'écomusée à Caylus ou en classe,
- **Association les Moulins du Quercy pour la découverte du fonctionnement des moulins à eau, à vent** ... en classe et dans des moulins.





CPIE MIDI-QUERCY

## Des animations à Caylus à l'écomusée ... et les paysages alentours

L'écomusée présente 4 espaces thématiques : hommes et paysages, milieux naturels, eau et paysages et géologie, décrivant la vallée de la Bonnette et les Gorges de l'Aveyron, entre le Causse à l'ouest et le Terrefort à l'est.

Nombreuses balades autour de l'ENS Espace Naturel Sensible de Labarthe.

*Voir Fiche « Paysages, milieux naturels et Biodiversité ».*

### *Les déplacements à l'écomusée...*

« **Le plus** » : Au titre du service éducatif du CPIE Midi-Quercy et des animations proposées, le Conseil Général de Tarn-et-Garonne 82 peut prendre en charge des déplacements à l'écomusée de Caylus, pour les écoles, collèges et lycées du Tarn-et-Garonne.

*Pour les modalités,*  
consulter  
nos animateurs  
ou le Service  
Des affaires culturelles  
au Conseil Général  
du Tarn-et-Garonne.  
**Tél. : 05 63 91 83 19**





# Les modalités d'inscription aux ateliers pédagogiques ...

CPIE MIDI-QUERCY



Chaque classe peut bénéficier de **2 à 4 animations en fonction du projet.**

**La fiche d'inscription** est à compléter et nous la renvoyer dans les meilleurs délais, par courrier ou mail. **Une par classe.**

## Un contact direct avec le CPIE Midi-Quercy

Puis une animatrice ou un animateur prendra contact avec vous, pour préparer le projet pédagogique.

## Les tarifs des ateliers pédagogiques :

- **45€ la ½ journée pour l'année scolaire 2013-2014,**
- **50€ la ½ journée à partir de 2015.**

Ils comprennent les déplacements de l'animateur(trice).

**Les accompagnements** à la mise en œuvre d'une démarche environnementale des établissements peuvent être gratuits ou payants en fonction des cas et de la durée. Nous consulter !.

**Ce tarif préférentiel est réalisé grâce à nos partenaires financiers :** l'Europe (FEDER), le Conseil Régional Midi-Pyrénées, le Conseil Général de Tarn-et-Garonne, l'Agence de l'Eau Adour Garonne, les Communautés de communes TVA (Terrasses et Vallée de l'Aveyron) et QRG (Quercy Rouergue et Gorges de l'Aveyron) et la commune de Caylus.





CPIE MIDI-QUERCY

# Nos principaux partenaires en éducation à l'environnement ....

## Les services de l'Etat et associés

- Inspection Académique 82,
- DDCSPP 82 Jeunesse Sports,
- ADEME Midi-Pyrénées,
- Agence de l'Eau Adour Garonne,
- DREAL Midi-Pyrénées et Europe,
- DDT Direction Départementale des Territoires 82...

## Les collectivités

- Conseil Général de Tarn-et-Garonne,
- Nombreuses communes de Tarn-et-Garonne...,
- Communauté d'agglomération Grand Montauban,
- Communautés de communes :
  - TVA (Terrasses et Vallée de l'Aveyron),
  - QRG (Quercy Rouergue et Gorges de l'Aveyron),
- SIRTOMAD,
- Syndicat départemental des Déchets 82,
- Syndicat mixte du Pays Midi-Quercy,
- Conseil Régional Midi-Pyrénées...

## Les associations

- ARPE Midi-Pyrénées Agence Régionale Pour le Développement Durable ,
- ALCOC,
- CEN Conservatoire des Espaces Naturels de Midi-Pyrénées,
- CPIE de Midi-Pyrénées, ...
- GRAINE Midi-Pyrénées,
- Moulins du SSNTG Société des Sciences Naturelles 82,
- ONF 82, OPIE Midi-Pyrénées...



# Les paysages et les milieux naturels

**Objectif général** : Sensibiliser à la notion de paysage et à ses composantes.

« **Le plus** » : Un travail sur les paysages locaux, sortie de terrain à proximité de l'école.

## Contenus pédagogiques

### Atelier 1

1. Les représentations initiales sur les paysages.
2. La définition du paysage et de la biodiversité.
3. La forme des paysages et le vocabulaire (le relief).

### Atelier 2

1. La dictée du paysage.
2. La lecture de paysage : les différents éléments.
3. La lecture de paysage : la représentation par le dessin.

**Supports pédagogiques** : Ecoute de sons, jeux des milieux naturels, malle « Ricochet »...

**Publics** : Tous niveaux

**Durée** : 2 fois 2h30

**Lieu** : Dans l'établissement et à l'extérieur.

**Période** : Toute l'année, séance 1 (automne ou hiver) et séance 2 (aux beaux jours).



Maquette  
des paysages

# La biodiversité en action



Réalisable  
au CPIE  
à Caylus

**Objectif général :** Sensibiliser à la notion de biodiversité.

« **Le plus** » : Un travail sur la biodiversité proche, sortie à proximité de l'école.

## Contenus pédagogiques

### Atelier 1

1. Les représentations initiales sur la biodiversité.
2. Les différents écosystèmes du Tarn-et-Garonne et leurs habitants.
3. La biodiversité : photosynthèse et chaînes alimentaires.
4. La biodiversité à l'école : état des lieux.

### Atelier 2

1. La diversité des plantes.
2. Améliorons la biodiversité à l'école.

**Supports pédagogiques :** Jeux, vidéos, observation et recherche, bricolage (les bombes à plantes, nichoirs oiseaux et insectes), diaporama.

**Publics :** Tous niveaux

**Durée :** 2 fois 2h30

**Lieu :** Dans l'établissement et à l'extérieur.

**Période :** Toute l'année, séance 1 (automne ou hiver) et séance 2 (aux beaux jours).

# Le cycle des saisons



Peluches de fruits et de légumes

Adapté  
aux  
maternelles

**Objectif général :** Comprendre le cycle des saisons, prendre des repères.

## Contenus pédagogiques

### Atelier 1

1. Représentations initiales.
2. L'arbre au fil des saisons (la phénologie).
3. Des saisons, des sensations.
4. Pourquoi les saisons ?
5. La vie des animaux : hibernation, migration, activités.

### Atelier 2

1. L'observation des changements.
2. La danse du soleil.
3. Le changement climatique : les conséquences.

**Supports pédagogiques :** Observation d'éléments naturels, jeux sensoriels, chanson, conte, expérience globe terrestre, jeux de missions (pour les petits), jeux sur la phénologie, jeux de classement et de tri.

**Publics :** Tous niveaux

**Durée :** 2 fois 2h30

**Lieu :** Dans l'établissement et à l'extérieur.

**Période :** Toute l'année, séance 1 (automne ou hiver) et séance 2 (aux beaux jours).

# L'écosystème forestier

Adapté  
aux  
maternelles



Réalisable  
au CPIE  
à Caylus

**Objectif général :** Sensibiliser à la découverte de l'écosystème forestier et à sa biodiversité

« **Le plus** » : Déplacement sur un milieu forestier proche ou sinon c'est la faune et flore de la forêt qui se déplacent en classe !

## Contenus pédagogiques

### Atelier 1

1. La forêt dans le paysage.
2. Les différentes forêts de la région.
3. Initiation à la sylviculture.
4. Jeu des animaux de la forêt.

### Atelier 2

1. Identification des arbres forestiers.
2. Dans la peau d'un garde forestier.
3. Découverte de la faune : traces et indices de présence.

**Supports pédagogiques :** Maquette, vues aériennes, DVD, figurines animales, fiches d'observations, mallette à indices d'animaux.

**Publics :** Tous niveaux

**Durée :** 2 fois 2h30

**Lieu :** Dans l'établissement et à l'extérieur.

**Période :** Toute l'année, séance 1 (automne ou hiver) et séance 2 (aux beaux jours).

# Les arbres et arbres remarquables

**Objectif général** : Comprendre le fonctionnement d'un arbre, découvrir la notion d'arbre remarquable.

« **Le plus** » : Un poster sur les arbres remarquables est offert.

## Contenus pédagogiques

### Atelier 1

1. Représentations initiales.
2. Découverte sensorielle : par le toucher et l'ouïe.
3. Les parties de l'arbre.
4. Un être vivant.

### Atelier 2

1. Les arbres remarquables.
2. Les arbres remarquables autour de l'école.

**Supports pédagogiques** : Diaporama, affiches, figurines, manipulation et observation d'éléments naturels, dessin scientifique, mime collectif, jeux, bricolage, conte.

**Publics** : Tous niveaux

**Durée** : 2 fois 2h30

**Lieu** : Dans l'établissement et à l'extérieur.

**Période** : Toute l'année, séance 1 (automne ou hiver) et séance 2 (aux beaux jours).



Réalisable  
au CPIE  
à Caylus

# Le papier recyclé

**Objectif général** : Découvrir un usage des arbres et le recyclage du papier.

« **Le plus** » : Atelier manuel avec tout le matériel fourni par le CPIE MQ.

## Contenus pédagogiques

### Atelier 1

1. De l'arbre au papier.
2. Histoire du papier.
3. La protection de la forêt et de ses habitants.

### Atelier 2

1. Préparation de la pâte à papier.
2. Fabrication du papier recyclé.
3. Décoration du papier.

**Supports pédagogiques** : Diaporama, conte, échantillons de papier recyclé, cadres bois...

**Publics** : Tous niveaux

**Durée** : 2 fois 2h30

**Lieu** : Dans l'établissement.

**Période** : Toute l'année.



Adapté  
aux  
maternelles

# Les plantes sauvages et leurs usages



Réalisable  
au CPIE  
à Caylus

**Objectif général** : Découvrir la diversité du règne végétal et ses usages par l'homme.

« **Le plus** » : Sortie de découverte des plantes sauvages, atelier de cuisine des plantes sauvages comestibles.

## Contenus pédagogiques

### Atelier 1

1. La morphologie des plantes.
2. Les besoins des plantes pour croître et se développer.
3. Les plantes et leur environnement : ex Les orchidées.
4. Les usages des plantes dans l'histoire.

### Atelier 2

1. Les plantes dans leurs milieux naturels.
2. Création d'un herbier.
3. Les plantes comestibles et toxiques.

**Supports pédagogiques** : Diaporama, jeux de rôles, guides d'identification, herbiers...

**Publics** : à partir du cycle 2.

**Durée** : 2 fois 2h30

**Lieu** : Dans l'établissement et à l'extérieur.

**Période** : Toute l'année, séance 1 (automne ou hiver) et séance 2 (aux beaux jours).

# Les plantes cultivées et les huiles essentielles



Réalisable  
au CPIE  
à Caylus

**Objectif général** : Découvrir la diversité du règne végétal et ses usages par l'homme et sensibilisation au choix de l'agriculture biologique dans les modes de production.

« **Le plus** » : Possibilité de visiter la distillerie ESSENCIAGUA à Laguépie <http://www.essenciagua.fr> et une exploitation agricole produisant des plantes aromatiques.

## Contenus pédagogiques

### Atelier 1

1. La morphologie des plantes.
2. Les besoins des plantes pour croître et se développer.
3. Les plantes et leur environnement.
4. Les huiles essentielles.

### Atelier 2

1. Les plantes cultivées pour la distillation. Visite d'une exploitation.
2. Création d'un herbier de plantes odorantes.
3. Visite de la distillerie.

**Supports pédagogiques** : Diaporama, jeux de rôles, guides d'identification, herbiers, loto des odeurs...

**Publics** : à partir du cycle 2.

**Durée** : 2 fois 2h30

**Lieu** : Dans l'établissement et à l'extérieur.

**Période** : Toute l'année, séance 1 (automne ou hiver) et séance 2 (aux beaux jours).

# La découverte des insectes

Adapté  
aux  
maternelles

**Objectif général** : Sensibiliser à la découverte des insectes, rendre curieux et confiant.

« **Le plus** » : Zoom sur la pollinisation et possibilité d'axer la découverte sur un insecte en particulier, fourmis, abeilles ...

## Contenus pédagogiques

### Atelier 1

1. La reconnaissance d'un insecte (morphologie et confusion).
2. Le cycle de vie et la reproduction.
3. L'alimentation, rôle dans l'écosystème.
4. Les mythes et la réalité.

### Atelier 2

1. Les insectes : où les trouver et pourquoi ?
2. Le prélèvement et dessin : comment capturer, pourquoi relâcher ?
3. La mémorisation des espèces.

**Supports pédagogiques** : Figurines cycles de vie, figurines insectes, vidéos, contes, boîtes loupes, création art plastique, jeux, panneaux interactifs, affiches...

**Publics** : à partir du cycle 2.

**Durée** : 2 fois 2h30

**Lieu** : Dans l'établissement et à l'extérieur.

**Période** : Toute l'année, séance 1 (automne ou hiver) et séance 2 (aux beaux jours).

Réalisable  
au CPIE  
à Caylus

# Les abeilles et l'apiculture

Adapté  
aux  
Maternelles



Réalisable  
au CPIE  
à Caylus



**Objectif général :** Sensibiliser à la découverte des abeilles et de la pratique apicole.

« **Le plus** » : Un panneau pédagogique interactif sur la pollinisation.

## Contenus pédagogiques

### Atelier 1

1. La reconnaissance des abeilles (morphologie et confusion).
2. Les différentes abeilles.
3. Le cycle de vie et la reproduction.
4. L'alimentation, rôle dans l'écosystème.

### Atelier 2

1. La pollinisation : mise en situation.
2. La ruche.
3. Les produits de la ruche.

**Supports pédagogiques :** Ruches, ruchettes, cadres, cires, affiches, jeux, panneau pollinisation, déguisement.

**Publics :** Tous niveaux

**Durée :** 2 fois 2h30

**Lieu :** Dans l'établissement et à l'extérieur.

**Période :** Toute l'année, séance 1 (automne ou hiver) et séance 2 (aux beaux jours).

# La vie des oiseaux

**Objectif général** : Sensibiliser à la découverte et à la protection des oiseaux.

« **Le plus** » : Observations proches de l'école et dans tout le département.

## Contenus pédagogiques

### Atelier 1

1. Représentations initiales.
2. La morphologie : cas général et exception.
3. La reproduction : œuf et développement.
4. Les pattes et/ou les becs.
5. Reconnaissance visuelle et chants.
6. Les plumes.

### Atelier 2

1. L'observation sur le terrain.
2. Les chants : fonctionnement et rôle.
3. Les indices de présence : les nids.
4. L'habitat, le territoire, la prédation.

**Supports pédagogiques** : Affiches, écoute de sons, plumes, œuf, appeaux, bricolage « pic-vert », bricolage « nid », jeux, nichoirs.

**Publics** : Tous niveaux

**Durée** : 2 fois 2h30

**Lieu** : Dans l'établissement et à l'extérieur.

**Période** : Toute l'année, séance 1 (automne ou hiver) et séance 2 (aux beaux jours).



Fabrication de nichoirs



# A la découverte des Chauves-souris

Observation  
et écoute  
de nuit

**Objectif général :** Sensibiliser à la découverte et à la protection des chauves-souris.

« **Le plus** » : Ecoute et observation en soirée (dans village, plan d'eau...).

## Contenus pédagogiques

### Atelier 1 (salle et extérieur )

1. Qu'est-ce qu'une chauve-souris ?
2. Des mammifères hors du commun !
3. Le régime alimentaire.
4. Jeux extérieurs.
5. Construction de nichoirs.

### Atelier 2 (extérieur)

1. Les principales espèces de chauve-souris.
2. Une année chez les chauves-souris.
3. Jeux extérieurs.
4. Possibilité de sortie nocturne : écoute et observation de chauve-souris.

**Supports pédagogiques :** Diaporama/photos, ateliers, contes, jeux, posters, dessins, origamis, construction et installation de nichoirs ...

**Publics :** Tous niveaux (écoles, collèges et lycées)

**Durée :** 2 fois 2h30

**Lieu :** Dans l'établissement et à l'extérieur.

**Période :** Toute l'année, séance 1 (automne ou hiver) et séance 2 (aux beaux jours : juin/juillet/septembre), selon la demande.



Construction et  
installation  
de nichoirs



# L'écomusée de Caylus et les paysages alentours



Salle et aire  
de  
pique-nique

Prise en  
charge  
du transport  
possible

Réalisable au  
CPIE à Caylus

**Objectif général** : Sensibiliser à la notion de paysage et à ses composantes.

## Contenus pédagogiques

1. Le territoire de Quercy Rouergue et Gorges de l'Aveyron.
2. Les paysages et la géologie.
3. L'eau et la pierre.
4. Les écosystèmes.

## Supports pédagogiques :

Des maquettes du paysage, du causse au terrefort.

Les expositions de l'écomusée.

La lecture de paysage et la balade commentée autour de l'ENS Espace Naturel Sensible de Labarthe.

Le rallye-photo et le jeu de piste.

Des **expériences**.

Des jeux....

**Publics** : Tous niveaux

**Durée** : 2h30 environ

**Lieu** : A l'écomusée de Caylus au lac de Labarthe

**Période** : Toute l'année, si activité extérieure ... de préférence aux beaux jours (printemps et automne).

# L'écomusée de Caylus en Occitan

**Objectif général** : découverte de la langue et de la culture Occitane

## Contenus pédagogiques

### Atelier « Découverte culture occitane »

A travers la littérature orale (comptines, contes, légendes), la musique, le chant et la danse. Ces activités peuvent être menées dans les deux langues, en fonction de la demande des enseignants et des enfants.

### Atelier « Environnement »

En langue occitane, sur les thèmes : eau, biodiversité, milieux naturels et espaces naturels sensibles, arbres, paysages, énergies et déchets.

**Atelier « Visite de l'écomusée »** en langue occitane.

**Supports pédagogiques** : écomusée.

### Publics :

- Elèves bénéficiant d'une sensibilisation à la langue/culture occitane,
- Elèves bilingues des sites bilingues publics ou des Calandretas.

**Durée** : 2h30 environ

**Lieu** : A l'écomusée de Caylus.

**Période** : Toute l'année, si activité extérieure ... de préférence aux beaux jours (printemps et automne).

Réalisable  
au CPIE  
à Caylus

Salle et aire  
de  
pique-nique



Prise  
en charge  
du transport  
possible

# L' Ecòmuseu de Cailutz

**Objectiu general** : descobèrta de la lenga e de la cultura Occitanas

## Contenguts pedagogics

### Talhèr « Descobèrta cultura occitana »

Amb la literatura oral (comptinas, contes, legendas), la musica, lo cant e la dança. Aquelas activitats pòdon èsser menadas dins las doas lengas, de mercès la demanda dels mèstres e dels escolans.

### Talhèr « Environament »

En lenga occitana, sus de tèmas : aiga, biòdiversitat, mitans naturals e espacis naturals sensibles, arbres, païsatges, enèrgias e degalhs.

### Talhèr «Visita de l'ecòmuseu » en lenga occitana

**Supòrts pedagogics** : ecòmuseu...

### Publics :

- Escolans que an una sensibilizacion a la lenga/cultura occitana
- Escolans bilingües dels sitis bilingües publics o de Calandretas

**Durada** : 2 h 30 a quicòm pròche

**Lòc** : A l'Ecòmuseu de Cailutz

**Periòda** : Tota l'annada, s'es en activitat defòra, val mai o far quand fa bèl temps (Prima o davalada)

Réalisable  
au CPIE  
à Caylus

Salle et aire  
de  
pique-nique



Prise  
en charge  
du transport  
possible

# Les matériaux de construction et les paysages de Tarn-et-Garonne

**Objectif général** : Connaître les matériaux de construction traditionnels utilisés dans le département en lien avec les ressources naturelles exploitées (terre, pierre, ardoise, bois...).

« **Le plus** » : sur le thème de la terre crue, mise en place d'ateliers pratiques (fabrication d'enduits, de briques...).

## Contenus pédagogiques

### Atelier 1

1. Représentations initiales.
2. Maquette des paysages du département.
3. Jeu de vocabulaire sur la géographie du département.
4. Diaporama sur les matériaux de construction.

### Atelier 2

1. Jeu de toucher sur les échantillons de matériaux.
2. Carnet de bord matériaux de construction et ressources naturelles.
3. Jeu de photos matériaux de construction et ressources naturelles.
4. Sur le thème de la terre crue, ateliers pratiques (fabrication de mortier, d'enduits, briques...).

**Supports pédagogiques** : Diaporamas, jeux photos, échantillons de matériaux, matériel ateliers pratiques (gamates, truelles, terre...).

**Publics** : Collège, cycle 2 et 3 ; cycle 1 pour l'atelier terre uniquement

**Durée** : 2h30

**Lieu** : Dans l'établissement et à l'extérieur.

**Période** : Toute l'année.



Fabrication  
d'enduit terre



# A la découverte du petit patrimoine bâti

## Rallye photo dans votre commune

### Objectif général :

Découvrir le patrimoine bâti remarquable de sa commune,  
Reconnaître les différents types d'habitat urbain et rural,  
Connaître les différents matériaux de construction utilisés.

« **Le plus** » : Le rallye est adapté à votre commune, utilisation possible de la boussole.

### Contenus pédagogiques

#### Atelier 1

1. Un diaporama des paysages et architectures du Tarn-et-Garonne.
2. Réalisation d'une maquette de votre commune.

#### Atelier 2

1. Rallye photo par équipe dans votre commune ou à Caylus.

**Supports pédagogiques** : Diaporama, maquettes, boussoles...

**Publics** : Tous niveaux.

**Durée** : 2 fois 2h30.

**Lieu** : Dans l'établissement et à l'extérieur.

**Période** : : Toute l'année.



Prise en charge du transport possible



Réalisable à Caylus

# L'eau : une ressource naturelle

**Objectif général :** Sensibiliser à la découverte et la préservation de la ressource en eau.

« **Le plus** » : Possibilité de visiter une station de phyto épuration (Nègrepelisse, Saint Etienne-de-Tulmont...).

## Contenus pédagogiques

### Atelier 1

1. L'eau dans la nature : les différents points d'eau.
2. Eau douce et eau salée.
3. Eau courante et eau dormante.
4. Le cycle naturel de l'eau.

### Atelier 2

1. Les utilisations de l'eau.
2. L'épuration des eaux usées : le cycle domestique de l'eau.
3. L'eau au quotidien : gaspillage, consommation, bons gestes.

**Supports pédagogiques :** Affiches, vidéo, écoute de sons, malle RICOCHET, malle GASPIDO, expérience, dégustation, jeux.

**Publics :** Tous niveaux

**Durée :** 2 fois 2h30

**Lieu :** Dans l'établissement.

**Période :** Toute l'année.



Adapté aux  
maternelles

# L'eau, de la source au robinet en milieu karstique

**Objectif général** : Découvrir l'eau souterraine dans le paysage karstique dans la vallée de la Bonnette et les gorges de l'Aveyron.

« **Le plus** » : Visite de la grotte de la Gourgue et de la station de traitement de l'eau de Saint-Antonin-Noble-Val, visite de l'écomusée de Caylus. Possibilité d'une sortie spéléologique.

## Contenus pédagogiques

### Atelier 1

1. Représentations initiales sur l'eau dans la nature.
2. Formation du milieu karstique.
3. Circulation de l'eau souterraine.
4. Diaporama présentant les lieux de visites.

### Atelier 2

1. Balade découverte du circuit de l'eau, de la source de la Gourgue, à la station de traitement de Saint Antonin.
2. Maquette du circuit de l'eau et de la géologie.

**Supports pédagogiques** : Sonorama, diaporama, maquette, visites de site...

**Publics** : A partir du cycle 3.

**Durée** : 2 fois 2h30

**Lieu** : Dans l'établissement, Saint Antonin, Caylus.

**Période** : Toute l'année.



# De l'évier à la station d'épuration

**Objectif général :** Faire découvrir le principe d'une station d'épuration.

« **Le plus** » : Visite ludique et interactive de stations d'épuration.

## Contenus pédagogiques

### Visite de terrain

1. Les représentations initiales.
2. Les étapes du traitement.
3. Les filtres végétaux.
4. Les freins à la filtration.
5. Les bons gestes.

**Supports pédagogiques :** Affiches, plan en coupe, photo, observations de terrain.

**Publics :** Tous niveaux

**Durée :** 1h30 à 2h

**Lieu :** Nègrepelisse ou Saint Etienne de Tulmont.

**Période :** Toute l'année.



# L'écosystème aquatique

**Objectif général** : Découvrir les différents milieux aquatiques naturels (ruisseau, rivière, mare, lac, étang, nappe souterraine ...).

« **Le plus** » : les visites de sites proches de l'établissement ou sur le département sont privilégiées.

## Contenus pédagogiques

### Atelier 1

1. L'eau dans la nature : sonorama.
2. Lecture de paysage à partir de cartes et vues aériennes.
3. Restitution sous forme de maquette.

### Atelier 2

1. Sortie de terrain.
2. Etude de milieu : mesures physiques (profondeur, longueur, largeur, température...).
3. Observation et identification des animaux aquatiques.

**Supports pédagogiques** : Sonorama, cartes IGN, vues aériennes, maquette, boîtes de capture, épuisettes...

**Publics** : à partir du cycle 2.

**Durée** : 2 fois 2h30

**Lieu** : Dans l'établissement et en extérieur.

**Période** : Toute l'année.



Réalisable  
au CPIE  
à Caylus



Observation  
et écoute  
de nuit



Réalisable  
au CPIE  
à Caylus

# La découverte de la mare, du ruisseau et des amphibiens

**Objectif général :** Sensibiliser à la découverte d'un écosystème aquatique et à sa biodiversité.

« **Le plus** » : Sortie de nuit pour observer des amphibiens dans leur milieu !

## Contenus pédagogiques

### Atelier 1

1. Qu'est ce qu'un amphibien ?
2. Le cycle de vie et la reproduction, les chants.
3. Les mythes et la réalité.
4. Les étapes de la vie dans la mare.

### Atelier 2

1. Découverte de la flore.
2. Découverte de la faune.

**Supports pédagogiques :** Diaporama interactif, figurines cycle de vie, contes, écoutes de sons, dessin par étape, jeux, maquette d'une mare, épuisettes, boites loupes...

**Publics :** Tous niveaux.

**Durée :** 2 fois 2h30

**Lieu :** Dans l'établissement et à l'extérieur.

**Période :** Toute l'année, séance 1 (automne ou hiver) et séance 2 (printemps ou été).

# Le tri sélectif des déchets

**Objectif général :** Sensibiliser au geste du tri sélectif des déchets.

« **Le plus** » : Fête de l'école, accompagnement des équipes organisatrices, pour réduire les déchets et optimiser le tri sélectif. Poursuite de la sensibilisation auprès des parents d'élèves par une action concrète.

## Contenus pédagogiques

### Atelier 1

1. Les représentations initiales sur les déchets.
2. Des origines des déchets à aujourd'hui.
3. Les consignes du tri sélectif.
4. Jeux sensoriels sur la découverte des matières (métal, plastique, papier) pour les maternelles.

### Atelier 2

1. Le Loto des matières.
2. La Règle des 3 R (Réduire, Réutiliser, Recycler).
3. La collecte sélective sur votre commune.
4. Les consignes du tri sélectif.

**Supports pédagogiques :** Poubelles de tri, consignes de tri, DVD adaptés aux différents niveaux, malle déchets.

**Publics :** à partir du cycle 2.

**Durée :** 2 fois 2h30.

**Lieu :** Dans l'établissement et à l'extérieur.

**Période :** Toute l'année.



Composition de la poubelle



Les consignes de tri

Adapté aux maternelles

# Le récup'ART

**Objectif général** : Sensibiliser au thème de la durée de vie des déchets et à leur réemploi.

« **Le plus** » : Une exposition des objets réalisés dans le cadre de la fête de l'école.

## Contenus pédagogiques

1. A partir des déchets de la vie quotidienne, créer une œuvre d'art.
2. Rappel des consignes de tri et de l'intérêt de donner une seconde vie aux déchets.

**Supports pédagogiques** : Les déchets de la vie quotidienne.

**Publics** : Tous niveaux

**Durée** : 2h30

**Lieu** : Dans l'établissement.

**Période** : Toute l'année.



Adapté aux  
maternelles

# Le recyclage du verre dans le Tarn-et-Garonne



**Objectif général** : Sensibiliser les élèves au recyclage du verre.

« **Le plus** » : Visite possible de la VOA (Verrerie Ouvrière d'Albi).

## Contenus pédagogiques

### Atelier 1

1. Les représentations initiales sur le verre.
2. Les matières premières pour fabriquer du verre.
3. Les étapes de la collecte du verre.
4. Les consignes de tri.

### Atelier 2 :

Possibilité de visite de la Verrerie Ouvrière d'Albi (VOA).

**Supports pédagogiques** : Emballages en verre, jeu sur l'historique du verre, containers, affiche du tri verre, jeu des matières premières.

**Publics** : à partir du cycle 2.

**Durée** : 2h30

**Lieu** : Dans l'établissement.

**Période** : Toute l'année.

# Le compostage des déchets ménagers



Adapté aux  
maternelles

**Objectif général** : Découvrir la pratique du compostage, du vermi compostage et du bio digesteur.

« **Le plus** » : Accompagnement des équipes pour la mise en place d'un composteur ou d'un bio digesteur.

## Contenus pédagogiques

### Atelier 1

1. Rappel sur le tri des déchets.
2. Les déchets biodégradables : les matières.
3. La forêt : un recyclage permanent.
4. Le compost et les êtres vivants à l'œuvre.

### Atelier 2

1. Mise en route du compostage.
2. Qu'est-ce que le lombricompostage ?
3. Semer, planter avec du compost.

**Supports pédagogiques** : Affiches, vidéos, compost, faune du compost, figurines « vers du compost », jeux ...

**Publics** : Tous niveaux.

**Durée** : 2h30

**Lieu** : Dans l'établissement.

**Période** : Toute l'année.

# Le réchauffement climatique et les énergies renouvelables

**Objectif général :** Sensibiliser aux impacts des activités humaines et aux économies d'énergie.

« **Le plus** » : Matériels et maquettes, appareils de mesure, visite de la plate-forme bois et la chaufferie bois de Nègrepelisse.

## Contenus pédagogiques

### Atelier 1

1. Le climat change : l'impact de l'homme sur le climat.
2. Expériences pratiques pour expliquer le réchauffement.
3. Les gaz à effet de serre.
4. Les solutions : économie d'énergie, énergies renouvelables...

### Atelier 2

1. Expériences et maquettes énergies renouvelables.
2. Enquête énergie.
3. Chasse au gaspillage.

**Supports pédagogiques :** Maquettes énergies renouvelables, appareils de mesure, diaporama...

**Publics :** à partir du cycle 3.

**Durée :** 2 fois 2h30

**Lieu :** Dans l'établissement et à l'extérieur.

**Période :** Toute l'année.



Maquettes énergies renouvelables



La boîte à bâtir

# Les moulins à eau et l'énergie hydraulique

**Objectif général** : Faire découvrir la force de l'eau et sa transformation en énergie hydraulique.

« **Le plus** » : La visite de moulins à eau ...

## Contenus pédagogiques

### Atelier 1

L'eau dans la nature (lac, étang, rivière, torrent, source, fleuve).  
Les forces de l'eau (courant, poids, pression).  
Le fonctionnement d'une roue à eau.

### Atelier 2

Le rôle moteur de la roue.  
Les moyens de transmission.  
Les transformations de mouvements.

**Supports pédagogiques** : Maquette sur la circulation de l'eau, roues verticales et horizontales ...

**Publics** : Tous niveaux.

**Durée** : 2 fois 2h30 (Hors visite d'un moulin).

**Lieu** : Dans l'établissement et à l'extérieur.

**Période** : Toute l'année.



Notre partenaire  
Les Moulins  
du Quercy

# Les moulins à vent et l'énergie éolienne

**Objectif général** : Faire découvrir la force du vent et sa transformation en énergie éolienne.

« **Le plus** » : La visite de moulins à vent ...

## Contenus pédagogiques

### Atelier 1

L'utilisation du vent, comme source d'énergie, par l'homme.

L'action du vent sur les ailes.

Comprendre l'évolution d'une technologie dans le temps, à partir de notions techniques.

Les sciences expérimentales et les technologies ont pour objectif de comprendre et de décrire le monde réel, celui de la nature, celui construit par l'Homme ainsi que les changements induits par l'activité humaine.

### Atelier 2

La géométrie : cercle, rectangle, cône, tube.

Tracés à l'aide des instruments usuels (règle, équerre, compas).

Création d'une maquette technique à l'échelle (prévu pour le cycle 3).

**Supports pédagogiques** : Maquette, ailes à axe vertical et horizontal, ventilateur électrique, moulin à l'échelle, panneaux, petits matériaux pour la création du moulin.

**Publics** : Tous niveaux.

**Durée** : 2 fois 2h30 (Hors visite d'un moulin).

**Lieu** : Dans l'établissement et à l'extérieur.

**Période** : Toute l'année.



Notre partenaire  
Les Moulins  
du Quercy

# L'Eco-Habitat

**Objectif général** : Développer des connaissances et comportements d'une utilisation écologique des constructions

« **Le plus** » : La malle pédagogique « la boîte à bâtir » (<http://ecorce.educ-envir.org/wikini/ecorce/wakka.php?wiki=bab>)

## Contenus pédagogiques

### Atelier 1

1. Les gaz à effet de serre.
2. Le bâtiment source de gaz à effet de serre.
3. La raréfaction des matières premières.
4. La santé des habitants.

### Atelier 2

1. La maison bioclimatique.
2. Les matériaux de construction.
3. Les gestes au quotidien.

**Supports pédagogiques** : Malle « la boîte à bâtir », appareils de mesure, diaporama, fiches activités...

**Publics** : à partir du cycle 3.

**Durée** : 2 fois 2h30

**Lieu** : Dans l'établissement et à l'extérieur.

**Période** : Toute l'année.



Déperditions de chaleur dans une habitation



Isolation en fibre de bois

# Du déchet bois au chauffage

**Objectif général** : Sensibiliser les élèves à la valorisation énergétique du déchet bois.

« **Le plus** » : Visites de sites avec une approche ludique et sensorielle.

## Contenus pédagogiques

### Atelier 1

1. Les producteurs de déchets bois.
2. Les étapes de la collecte du déchet bois.
3. La valorisation énergétique.

### Atelier 2

1. La visite de la plateforme de stockage du bois.
2. La visite d'une chaufferie bois.

**Supports pédagogiques** : Maquettes, échantillons de copeaux de bois, palettes bois, DVD, les sites de visites ...

**Publics** : à partir du cycle 3.

**Durée** : 2 fois 2h30

**Lieu / visite** : A la déchetterie, à la chaufferie bois de Nègrepelisse ou dans une commune proche de votre établissement.

**Période** : Toute l'année.



Plateforme de  
stockage de  
copeaux de bois



Chaufferie bois

# Les transports et la mobilité douce

**Objectif général** : Sensibiliser aux modes de déplacements doux (marche, vélo, transports en commun ...).

« **Le plus** » : Vivre un déplacement doux lors d'une balade à pied, à vélo, ou en transport en commun. Possibilité d'un accompagnement du CPIE MQ pour la création d'un CARAPATTE.



CPIE Midi-Quercy  
structure  
relais 82  
du réseau



## Contenus pédagogiques

### Atelier 1

1. Les déplacements autour de l'école (maquette, vue aérienne...).
2. Code de la route, code du piéton, du vélo...
3. Vivre un déplacement doux.

### Atelier 2

1. Le paysage sonore des déplacements.
2. La pollution des différents transports.
3. Les solutions.

**Supports pédagogiques** : Diaporama, DVD, maquettes, figurines, voiturettes, minibus, mini-camions, mini-voitures...

**Publics** : à partir du cycle 2.

**Durée** : 2 fois 2h30.

**Lieu** : Dans l'établissement et à l'extérieur.

**Période** : Toute l'année.

# Appel à projet « Un défi pour ma planète »

**Objectif général :** Monter un projet en éducation à l'environnement et au développement durable en Midi-Pyrénées.

« **Le plus** » : Appui au montage du projet technique, administratif et financier.

## **Critères :**

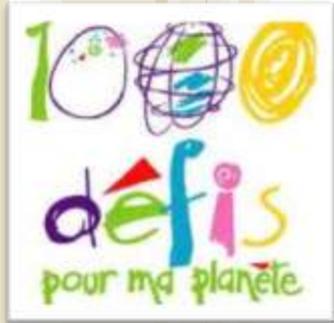
- Pertinence de la démarche pédagogique envisagée et de l'intérêt éducatif.
- Qualité de l'engagement des jeunes et de l'ensemble de la communauté éducative.
- Pertinence du défi au regard des enjeux du développement durable et de ses trois piliers.
- Qualité des partenariats mis en place.
- Budget de l'action.
- Valorisation du projet au sein de la communauté éducative de l'établissement et auprès de la société civile.
- Analyse des projets antérieurs portés par la structure.

**Lieu :** Dans l'établissement et à l'extérieur.

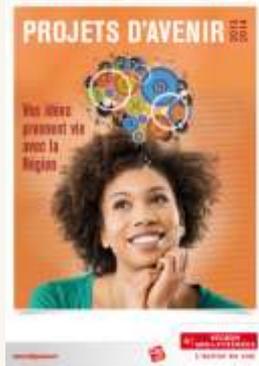
**Période :** Dossier d'inscription disponible de mi-avril à mi-juin 2014 pour l'année scolaire 2014-2015.

**Infos utiles :** CREEMP Comité Régional d'Education à l'Environnement et au développement durable de Midi-Pyrénées

[http://www.creemp.org/index.php?rubrique\\_id=41](http://www.creemp.org/index.php?rubrique_id=41)



# Agenda 21 une ACTION PEDAGOGIQUE - 1 année : un projet d'Environnement et développement durable développé par les enseignants, les lycéens, les apprentis ...



## Objectif général :

- Permettre aux jeunes d'apprendre à mettre en place et conduire une action qui s'inscrit dans une politique de développement durable,
- Aborder des sujets comme le respect de l'environnement, la diversification du développement économique, l'équité sociale ...

*« Le plus » : Le CPIE Midi Quercy est centre de ressources et apporte un soutien au montage du projet et à l'accompagnement de la démarche Agenda 21.*

*Le Conseil Régional Midi-Pyrénées peut vous apporter une aide financière pour réaliser votre action, dans le cadre des Projets d'avenir.*

## Des actions qui visent à :

- Conserver un patrimoine et des ressources naturelles en quantité et en qualité suffisante,
- Faire des économies d'énergie et promouvoir des énergies renouvelables,
- Trouver des alternatives aux déplacements polluants,
- Préserver la qualité de l'eau, savoir l'économiser et la partager,
- Développer la conservation de la biodiversité, la préservation ou la réhabilitation des paysages,
- Favoriser une alimentation saine et de qualité,
- Développer le commerce équitable,
- Mieux gérer le cycle de vie des matériaux (dont les déchets),
- Prendre en compte des risques majeurs (industriels et naturels).

**Infos utiles :** CRMP Conseil Régional de Midi-Pyrénées

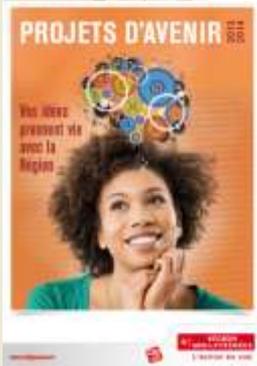
<http://www.midipyrenees.fr/Projets-avenir>

Référent  
Accompagnement

EEDD 82  
par le Conseil

Régional  
Midi-Pyrénées

# Agenda 21 APPROCHE GLOBALE au lycée en Midi-Pyrénées : une démarche d'établissement sur 3 ans



Référent  
Accompagnement

EEDD 82  
par le Conseil

Régional  
Midi-Pyrénées

## Objectif général :

- Permettre de sensibiliser l'ensemble de la communauté scolaire à des problématiques environnementales et socioculturelles,
- Effectuer un état des lieux et en déduire les actions à mener dans les domaines choisis,
- Elaborer un programme d'actions et conjuguer la mise en œuvre avec des activités pédagogiques,
- S'assurer de la pérennisation des actions menées et permettre aux jeunes d'effectuer des échanges avec des élèves d'autres établissements en démarche de développement durable.

« **Le plus** » : Le CPIE Midi Quercy est centre de ressources et apporte un soutien au montage du projet et à l'accompagnement de la démarche Agenda 21.

Le Conseil Régional Midi-Pyrénées peut vous apporter **une aide financière** pour réaliser votre action, dans le cadre **des Projets d'avenir**.

## Les grandes étapes de vie de votre projet :

- 2 septembre au 16 novembre 2013 : Conception de votre projet et saisie des dossiers via internet et validation.
- Mi novembre à mi décembre 2013 : Instruction des dossiers de candidatures par les autorités académiques et les services de la Région.
- Janvier 2014 : Jury des Projets d'avenir.
- Février 2014 : Vote des projets d'avenir à la Commission Permanente et communication des résultats aux établissements.
- Jeudi 22 mai 2014 : participation au Festiv'....

**Infos utiles** : CRMP Conseil Régional de Midi-Pyrénées <http://www.midipyrenees.fr/Projets-avenir>

Pour des projets sur 3 ans.... Nous consulter pour le tarif.

# La démarche Eco-Ecole, du primaire au lycée

**Objectif général** : mettre en œuvre concrètement le développement durable à l'échelle de votre établissement.

## Contenus pédagogiques

Cette démarche est structurée autour de **7 points clés** :

- Former un comité de suivi,
- Réaliser un diagnostic initial sur le thème retenu,
- Définir et mettre en œuvre un plan d'action,
- Evaluer l'efficacité de vos actions,
- Etablir des liens avec les programmes scolaires,
- Impliquer tous les acteurs,
- Créer un éco-code.



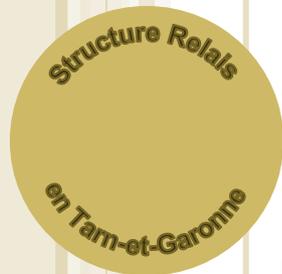
**Supports pédagogiques** : Créer pour la démarche.

**Publics** : Tous niveaux.

**Lieu** : Dans l'établissement et à l'extérieur.

**Période** : Toute l'année.

Eco-Ecole est développé en partenariat avec Eco-Emballages, l'ADEME, Elior Restauration Enseignement, le Réseau Ecole et Nature, et bénéficie du mécénat de la fondation GDF SUEZ et de HSBS. Eco-Ecole a le soutien et le patronage du Ministère de l'Education nationale et du Ministère du Développement durable. Le programme est aussi parrainé par l'Association des Maires de France et relayé par Milan Presse dans ses publications



# Améliorons le tri sélectif des déchets dans votre établissement scolaire ou de loisirs

## Objectif général :

- Réduire le volume des déchets dans l'établissement, en associant tous les acteurs de la communauté éducative,
- Sensibiliser concrètement les élèves et le personnel à la réduction des déchets.

## Déroulement :

### Année 1 :

- Création d'un comité de suivi (enseignants, élèves, animateurs, personnel de mairie, mairie...),
- Etat des lieux des déchets (types de déchets, volume, poids, lieux de production et mode d'élimination ou d'évacuation), rédaction du programme d'actions par le comité,
- Mise en œuvre du programme d'actions (Ex : tri sélectif dans la classe, composteur, réduction emballage...),
- Bilan annuel.

**Année 2 :** Poursuite du programme d'actions par les différents acteurs.

**Année 3 :** Poursuite de l'accompagnement par le CPIE MQ, selon les besoins.

**Le CPIE MQ anime le projet tout au long de l'année scolaire.**

**Possibilités de réaliser des ateliers pédagogiques en parallèle à l'opération.**

**Supports pédagogiques :** grille d'enquête sur les déchets. Le service de collecte peut mettre à disposition du matériel (Caissettes/sacs jaunes, des consignes de tri...), afin de faciliter le tri des déchets.

**Publics :** Tous niveaux.

**Durée :** 2 à 3 ans.

Cette action n'est pas prévue dans le cadre de notre service éducatif. Pour des projets sur l'année .... Nous consulter pour le tarif.





CPIE MIDI-QUERCY

*Regarder, découvrir, toucher, sentir, écouter, prélever, observer, déterminer, mimer, raconter, jouer, partager, échanger, comprendre, lire .... Dans la nature !*

*Et aussi crapahuter, randonner, ramper, goûter, crier, se salir, écouter la nuit et ses bruits ...*

*Partageons avec les jeunes, les plaisirs de la découverte de notre environnement, pour mieux le protéger !*

*L'équipe du CPIE Midi-Quercy*

*« Nous n'héritons pas de la terre de nos ancêtres,  
nous l'empruntons à nos enfants ... »  
Antoine de Saint Exupéry*





CPIE MIDI-QUERCY

Association AI Païs de Boneta - CPIE Midi-Quercy

Maison du Patrimoine

Labarthe 82160 Caylus

05 63 24 06 26

Fax : 05 63 24 07 10

Messagerie : [mdp82@wanadoo.fr](mailto:mdp82@wanadoo.fr)

Site Internet : <http://www.maisondupatrimoine-midiquerycy.org/>

