

➤ **En action !** Tous les ans depuis 2007, les élèves participent, aux vacances de Pâques, à une opération de ramassage des déchets sur les plages de Sète en lien avec l'association Surfrider.



LYCÉE CLAIR FOYER



Photos : Lycée Clair Foyer

Jouer **collectif** pour la planète

Dans le Tarn-et-Garonne, le lycée professionnel a mobilisé les élèves, les enseignants et tout son personnel dans une démarche citoyenne. Engagé *via* un Agenda 21, il réduit son impact écologique sur tous les fronts : consommation de papier, tri des déchets... Le jeu Planète Enjeux a été le ressort pour agir. Fierté collective.

Par **Nicolas Pion**



➔ Se bouger pour la planète, c'est possible ! Des élèves, encadrés par les 50 employés du lycée, multiplient les actions de tri et s'investissent dans plusieurs projets écologiques.

« Je “consomme” deux planètes et demie ! », soupire Christophe qui, à 20 ans, prépare un bac pro Service en milieu rural. Christophe a joué à Planète Enjeux afin de mesurer « l'empreinte écologique » de son établissement, le lycée professionnel privé Clair Foyer, à Caussade, dans le Tarn-et-Garonne. Bilan : « De bonnes actions mais des progrès à faire. C'était cohérent. » En revanche, Christophe est surpris par son empreinte personnelle : « Je pensais faire attention : des douches plutôt que des bains, trier mes déchets... Je vois que c'est insuffisant. Si tout le monde avait le même mode de vie que moi, malgré les précautions, il faudrait deux planètes et demie pour supporter nos besoins et notre impact... »

À ce jeu, le lycéen a perdu une illusion mais pas son temps : avec trois camarades – Chloé, Laurie et Malaury –, il choisit de consacrer l'action professionnelle du baccalauréat à la mise en place de démarches de développement durable. Un travail en parfaite adéquation avec la politique menée par l'établissement depuis 2007. Car Philippe Gachon, responsable de la vie scolaire, se préoccupe alors du « peu de sensibilisation à l'environnement des

classes de 4^e et de 3^e ». Parmi ses 450 élèves, Clair Foyer accueille en effet des collégiens. « Au printemps 2007, j'ai emmené une classe participer au ramassage des déchets sur les plages de Sète, dans le cadre des Initiatives océanes de l'association Surfrider.

PLUS QU'UN OBJECTIF, UNE AVENTURE HUMAINE
Surprise : malgré des conditions météo exécrables, les élèves, frappés par la quantité de déchets, insistent pour mener l'opération à son terme. « Leur engouement a impressionné l'ensemble du personnel. Nous nous sommes dit qu'il y avait des choses à faire dans ce domaine. » Désormais, aux vacances pascales, une semaine est consacrée à un voyage de découverte du milieu marin et au nettoyage des plages sétoises. L'établissement multiplie les visites de stations d'épuration, de centres de recyclage et suit les interventions du personnel de la communauté de communes et du centre permanent d'initiative pour l'environnement local (CPIE Midi-Quercy). Le lycée a fait du développement durable un mode de fonctionnement... naturel.

À la rentrée 2009, Fabien Schmitt, éducateur-environnement au CPIE, propose à la proviseur d'élaborer un Agenda 21, c'est-à-dire un programme d'action et de sensibilisation visant à améliorer les performances de l'établissement en terme de développement durable.

➔ Ils jouent le jeu. Planète Enjeux est un support à la fois ludique et pédagogique destiné à mesurer l'empreinte écologique, à l'échelle d'une personne ou d'un groupe.

Une démarche rare en milieu scolaire, pas obligatoire, mais « logique, selon la directrice adjointe, pour former de bons citoyens et préserver les générations futures ». En 2009, année de lancement de l'Agenda 21, le lycée répond à l'appel à projet de la région. Bingo ! Il reçoit une aide de 3620 € pour le mener à bien. « L'idée d'inscrire l'Agenda 21 au projet d'établissement a remporté l'adhésion massive des 50 employés, se rappelle Philippe Gachon. Tout le monde s'est senti impliqué, les adultes se devant de montrer l'exemple. Nous sommes embarqués dans une belle aventure humaine. »

SENSIBILISER AU MAXIMUM

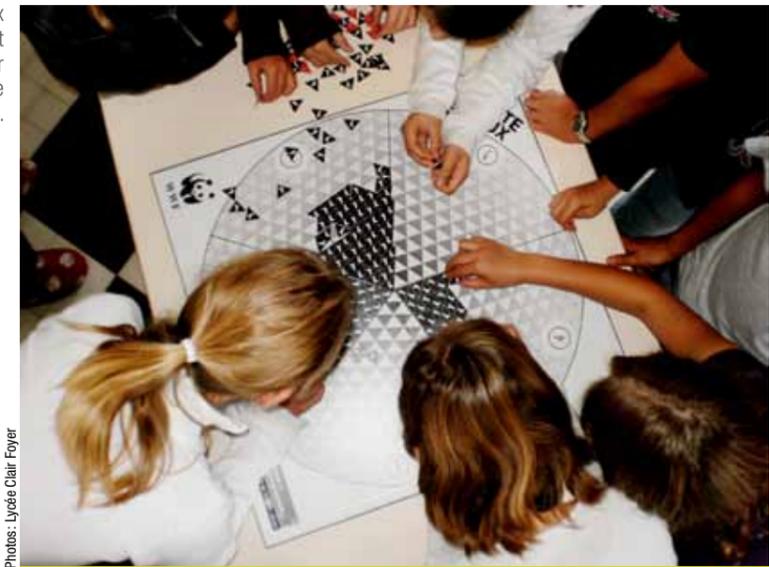


L'Agenda 21 suppose d'établir un état des lieux. Fabien Schmitt présente donc aux élèves le jeu Planète Enjeux.

Des groupes de travail se créent sur différentes thématiques : transport, alimentation, déchets... Christophe et ses trois camarades se démènent particulièrement pour sensibiliser les élèves, réaliser des panneaux pédagogiques, participer à la présentation de Planète Enjeux, débattre, organiser des marchés bio, mener une enquête interne, toujours avec simplicité et spontanéité. « De manière générale, nos camarades se montrent plus sensibles à ces questions, mais sont bien moins nombreux à vouloir faire un effort », sourit Christophe.

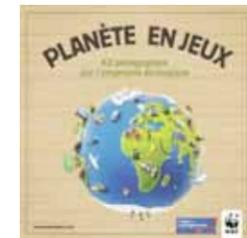
DU CONCRET, DANS TOUS LES DOMAINES

Pourtant, les réalisations se multiplient et les projets s'accumulent. Par exemple, pour diminuer la consommation de papier, 40 imprimantes sont supprimées et remplacées par une photocopieuse en réseau. Les canettes en aluminium sont recyclées : 120 par mois. Les élèves collectent les bouchons en plastique pour le club de basket local dans le cadre d'une action handisport. Et ils jouent le jeu jusque dans leurs assiettes. Car après avoir regardé d'un drôle d'air les pommes bio, moins lisses que celles qui leur étaient servies jusqu'alors, ils ont pris goût au repas bio hebdomadaire. En recherchant les produits locaux et de saison, le lycée contribue à l'économie de l'équivalent d'un volume de 600 litres de barquettes plastique chaque semaine ! Enseignants et encadrants sont convaincus que « ce travail de fond va porter ses fruits à long terme ».



Photos : Lycée Clair Foyer

Le kit des bons élèves de la planète



Planète Enjeux est un kit pédagogique mis au point par la Ligue de l'enseignement et le WWF en 2009. Au service Développement durable du siège de la Ligue de l'enseignement, François Bénichou note que « c'est un très bon outil. Le jeu mesure l'empreinte d'un individu ou d'un groupe, à savoir la surface nécessaire (hors mers, sommets, déserts...)

utilisée pour la production de ses ressources vitales et l'absorption de ses déchets ». En 2007, selon les renseignements fournis par une centaine de pays sur le mode de consommation des habitants, un Français « utilise » 4,9 hectares en moyenne, un Belge 5,1. Or, la capacité de la planète se situe à 2,1 hectare par personne... Le jeu « gomme le côté culpabilisant, assure François Bénichou. Nous ne pouvons pas tout changer, c'est une réalité, mais nous ne pouvons accepter la dégradation de la situation sans rien faire, d'où l'urgence de trouver des solutions pour l'améliorer ». En espérant qu'à l'image du succès rencontré à Clair Foyer, dans de nombreux centres de loisirs et au dernier Salon européen de l'éducation, Planète Enjeux bénéficie enfin de la médiatisation qu'il mérite.

Avec ses coéquipiers, Christophe raconte ces actions sur un blog. Peut-être sera-t-il bientôt question de la quantification en cours des déchets produits par l'établissement, ou encore d'un « biodigesteur », suggéré par Fabien Schmitt, qui permettrait de recycler les déchets alimentaires non-végétaux dans un cône semi-enterré soumis à la voracité des bactéries, lombrics et autres habitants du sous-sol. En attendant, Christophe se montre optimiste : « Nous pouvons améliorer les choses par une multitude de gestes quotidiens, bien au-delà de ce que nous faisons déjà. » Au point de réduire sensiblement sa « consommation » de planètes !

➔ EN SAVOIR PLUS
Planète Enjeux,
www.planeteenjeux.com
www.lycee-privé-caussade.com
CPIE Midi-Quercy
www.maisondupatrimoine-midi-quercy.org
www.agenda21france.org