

## Les Francas en quelques mots...

Reconnue d'utilité publique, agréée par le ministère de l'Éducation nationale et de la Recherche, et par le ministère de la Jeunesse, des Sports et de la Vie associative, la Fédération nationale des Francas agit depuis ses origines dans un principe de laïcité, et fonde ses actions sur des valeurs d'humanisme, de liberté, d'égalité, de solidarité et de paix.

Chaque année, 50 000 bénévoles s'engagent et se mobilisent pour accueillir 1,2 million d'enfants. 2 500 professionnels sont formés ainsi que 18 000 animateurs volontaires (BAFA, BAFD). Les Francas travaillent en liaison avec 77 organisations non gouvernementales présentes dans 45 pays.



### La fédération compte :

- 3 000 collectivités locales partenaires sur tout le territoire national ;
- 5 000 centres d'activités affiliés ;
- près de 1 000 associations adhérentes ;
- 50 000 bénévoles regroupés au sein de 82 associations départementales.

### Les engagements des Francas

- Être une force de représentation des organisateurs locaux d'activités éducatives.
- Conseiller et soutenir les employeurs en liaison avec les syndicats d'employeurs.
- Proposer une mission de conseil et une expertise de qualité aux organisateurs.
- Expérimenter des pratiques éducatives innovantes en matière d'accueil.
- Mobiliser des ressources bénévoles et militantes.
- Écouter pour mieux construire ensemble.
- Travailler en toute transparence et prévoyance financière.
- Respecter strictement les normes.

www.chromatiques.fr

# les francas

L'éducation en mouvement !

**2 initiatives**  
pour les acteurs  
de l'action  
éducative  
au local  
Brest  
Gaillac-Graulhet



## Rencontres nationales des acteurs des territoires

L'éducation au cœur du développement durable  
Gaillac-Graulhet / 8 et 9 décembre 2009

Elles visent plus spécifiquement les acteurs agissant sur les territoires dans le cadre d'intercommunalités, de pays, de zones rurales ou de zones périurbaines. Ces rencontres, organisées dans le cadre d'un partenariat avec le conseil régional Midi-Pyrénées et le conseil général du Tarn, sont aussi le fruit d'une forte mobilisation d'acteurs locaux (les villes de Gaillac et de Graulhet, la Communauté de communes Tarn et Dadou, et leurs partenaires).

### Ces rencontres visent à :

- mettre en évidence les réalisations conduites sur les territoires en matière de projets éducatifs locaux, de pratiques éducatives ;
- capitaliser des démarches permettant de mettre en vie la notion de « service public de l'action éducative locale » ;
- établir des liens entre action éducative et développement durable des territoires, dans toutes leurs dimensions.

**Nombre de participants attendus : 300**

**Partenaires :** ville de Gaillac, ville de Graulhet, conseil régional Midi-Pyrénées, conseil général du Tarn, direction départementale de la Jeunesse, des Sports et de la Vie associative du Tarn, direction régionale de la Jeunesse, des Sports et de la Vie associative de Midi-Pyrénées, Union régionale des Caisse d'allocations familiales, MSA, inspection académique du Tarn, les revues *Sciences Humaines* et *Alternatives Économiques*.

### Pour plus d'informations :

[www.francas.asso.fr](http://www.francas.asso.fr) et [www.francasmp.com](http://www.francasmp.com)  
E-mail : [union-regionale@francasmp.com](mailto:union-regionale@francasmp.com)

## Rencontres nationales des projets éducatifs locaux

Brest / 24 et 25 novembre 2009

Elles visent prioritairement les acteurs des territoires plutôt urbains, ayant mis en place un projet éducatif local ou s'intéressant à cette question. Ce rendez-vous est organisé dans le cadre d'un partenariat avec la ville de Brest et d'un soutien de l'Association nationale des directeurs de l'éducation des villes (ANDEV) et du Réseau français des villes éducatrices.

### Nous en sommes à la troisième édition.

Le thème des prochaines rencontres sera  
**« Quel avenir pour les politiques éducatives territoriales ?  
Quelles conditions pour une généralisation des PEL ? ».**

Le monde éducatif connaît, depuis plusieurs années, de profondes mutations. L'action éducative locale se trouve interrogée en permanence dans son organisation et ses ambitions.

Les acteurs locaux ont pris, ces dernières années, des initiatives incontestables. Le développement des PEL en est un symbole fort. Cependant, pour relever les nouveaux défis qui se présentent, il est nécessaire de poursuivre la réflexion.

Au-delà de la complémentarité des actions et des acteurs éducatifs, comment crée-t-on et maintient-on une dynamique éducative sur le territoire ?

Comment répond-on à une généralisation possible des PEL ?

Comment répond-on à l'obligation d'éducation au vu de la réalité de vie des enfants et des adolescents ?

Cette nouvelle édition des rencontres des PEL permettra de réfléchir, de débattre et de se projeter vers une deuxième génération de projets éducatifs locaux. Ce sera l'occasion de se donner des repères pour relever les défis locaux.

**Nombre de participants attendus : 400**

**Partenaires :** ville de Brest, Association nationale des directeurs de l'éducation des villes, Réseau français des villes éducatrices, direction régionale de la Jeunesse, des Sports et de la Vie associative, communauté urbaine de Brest métropole océane, Caisse d'allocations familiales du Finistère, inspection académique du Finistère, conseil général du Finistère, les revues *Sciences Humaines* et *Alternatives Économiques*.

### Pour plus d'informations :

E-mail : [francasbzh@francasbzh.asso.fr](mailto:francasbzh@francasbzh.asso.fr)  
[www.pel-brest.net](http://www.pel-brest.net) et [www.francasbzh.fr](http://www.francasbzh.fr)

